

SAINT MICHAEL/SAN MIGUEL
HOMEWORK/TAREA
CHECKLIST/LISTA DE VERIFICACIÓN

NOMBRE: _____

(Circula uno)
SUNDAY 9:15
DOMINGO 11:15
MIÉRCOLES

FECHA: _____

**Los niños deben
contestar esta
parte**

Oración

**Los padres deben
contestar esta
parte**

<input type="checkbox"/>	Padre Nuestro
<input type="checkbox"/>	Ave María
<input type="checkbox"/>	Gloria
<input type="checkbox"/>	Acto de Contrición

Lección

<input type="checkbox"/>	Enseña la lección
<input type="checkbox"/>	Hacer la actividad

Misa

Llevé a mi hijo a la iglesia este fin de semana

Si

No

Firma del padre::

Si no, por favor explique por qué no:

- Según el Catecismo de la Iglesia Católica número 1324, "La Eucaristía es 'fuente y cumbre de la vida cristiana'.
- "La Eucaristía es el mayor tesoro de la Iglesia." – San Juan Pablo II
- La participación en la Misa nos transforma y nos acerca a Dios." – Santa Faustina Kowalska
- "La Santa Misa es el tesoro más valioso que tiene la Iglesia." – San Lorenzo de Brindisi
- Si supiéramos el valor de la Santa Misa, ¡qué gran esfuerzo haríamos para asistir a ella!" – San Juan María Vianney

"Vestios de Toda la
armadura de Dios,
para que podáis estar
firmes" Efesios 6:11



<input type="checkbox"/>	¿A qué Iglesia fuiste este fin de semana? San Miguel Juan Pablo II Otro: _____
<input type="checkbox"/>	¿Qué día y hora? Sábado o Domingo (Circula uno) Hora _____
<input type="checkbox"/>	¿Quién era el sacerdote? (Circula uno) Padre Tim - Padre Cong - Padre Jorge Otros _____
<input type="checkbox"/>	Me bendije con agua bendita
<input type="checkbox"/>	Hice la señal de la cruz y la reverencia cuando entré a la Iglesia.
<input type="checkbox"/>	Presté atención a las lecturas.
<input type="checkbox"/>	Presté atención cuando el sacerdote o el diácono hablaban sobre las lecturas en la homilía.
<input type="checkbox"/>	Escribe una cosa que recuerdes de lo que dijo el sacerdote o diácono. _____ _____ _____
<input type="checkbox"/>	Presté atención cuando el pan y el vino se estaban convirtiendo en el cuerpo y la sangre de Cristo. _____ _____ _____
<input type="checkbox"/>	Subí a recibir la bendición durante la comunión con los brazos cruzados. O si he recibido la primera comunión, recibí a Jesús en la Eucaristía.
<input type="checkbox"/>	Oré por mi familia y amigos y agradecí a Jesús por todo lo que me ha dado.
<input type="checkbox"/>	Al salir de la iglesia hice una reverencia y la señal de la cruz.

SAINT MICHAEL/SAN MIGUEL
HOMEWORK/TAREA
CHECKLIST/LISTA DE VERIFICACIÓN

NOMBRE: _____

(Circula uno)
 SUNDAY 9:15

DATE _____

DOMINGO 11:15
 MIÉRCOLES

**The Children need
 to answer this
 part**

Prayer

**The parents need
 to fill out this
 part**

<input type="radio"/>	Our Father
<input type="radio"/>	Hail Mary
<input type="radio"/>	Glory Be
<input type="radio"/>	Act of Contrition

Lesson

<input type="radio"/>	Teach the lesson
<input type="radio"/>	Do the activity

Mass

I took my child to church this weekend
 Yes No

Parent's signature:

If not please explain why:

-
- According to the Catechism of the Catholic Church number 1324, "The Eucharist is 'the source and summit of the Christian life.'
 - "The Eucharist is the greatest treasure of the Church." – St. John Paul II
 - Participation in the Mass transforms us and brings us closer to God." – St. Faustina Kowalska
 - "Holy Mass is the most valuable treasure the Church has." – St. Lawrence of Brindisi
 - If we knew the value of Holy Mass, what a great effort we would make to attend it!" – St. John Mary Vianney

"Put on the armor of God so
 that you may be able to
 stand firm" Ephesians 6:11



<input type="radio"/>	Where did you go to church this weekend? Saint Michael John Paul II (Circula uno) Other: _____
<input type="radio"/>	What day and time? Saturday or Sunday (Circle one) Time _____
<input type="radio"/>	Who was the priest? (Circle one) Father Tim - Father Cong - Father Jorge Others _____
<input type="radio"/>	I blessed myself with holy water
<input type="radio"/>	I made the sign of the cross and genuflected as I entered the Church.
<input type="radio"/>	I paid attention to the readings.
<input type="radio"/>	I paid attention when the priest or deacon talked about the readings in the homily.
<input type="radio"/>	Write down one thing you remember from what the priest or deacon said. _____ _____ _____
<input type="radio"/>	I paid attention as the bread and wine were becoming the body and blood of Christ.
<input type="radio"/>	I went up to receive the blessing during communion with my arms crossed. Or if I received my first communion, I received Jesus in the Eucharist.
<input type="radio"/>	I prayed for my family and friends and thanked Jesus for everything He has given me.
<input type="radio"/>	As I left the church I genuflected and made the sign of the cross.

ARMOR OF GOD

EPHESIANS 6:10-18



The Helmet of Salvation:

Imagine a soldier wearing a helmet to keep their head safe. This helmet helps protect them from getting hurt. In a similar way, having faith in Jesus is like wearing a special kind of helmet for our hearts and minds. It keeps us safe and gives us hope, both now and forever. Just like the helmet helps the soldier, Jesus helps us stay strong and protected.



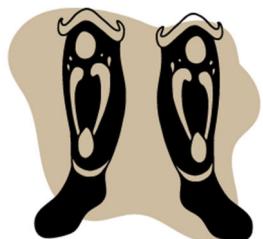
The Breastplate of Righteousness

A Roman soldier used to wear special armor to protect important parts of their body, like their heart and lungs. If these parts got hurt, the soldier would be in big trouble. In the same way, when we face tough times and battles, just trying to be good on our own isn't enough. We need the help of our Savior, Jesus, to truly protect us and help us.



The Belt of Truth:

A Roman soldier wore a belt to keep their weapons in place so they could fight well. Just like that belt was important for the soldier, we need to be held tight by the truth we find in Jesus to stand strong against wrong.



Shoes with the Gospel of Peace:

A soldier needed sturdy sandals to be ready for battle and move around easily. Just like that, we need to be prepared before we face challenges. Our preparation comes from the Gospel, which is the good news about Jesus. It helps us be ready and teaches us how to share with others how they can find peace with God.



The Shield of Faith:

A Roman soldier used a big shield to keep safe from arrows and swords. In the same way, we have our own kind of shield: faith in Jesus. When we hold on to our faith, it helps protect us from the tough things that come our way, and we can face challenges with courage.



The Sword of the Spirit:

A Roman soldier had a small, light sword that was easy to use and very effective in close fights. Similarly, the Word of God (The Bible), like the soldier's sword, is a powerful tool. When we use the Bible with the help of the Holy Spirit, it helps us make good choices and stand strong.

ARMADURA DE DIOS

EPHESIANS 6:10-18

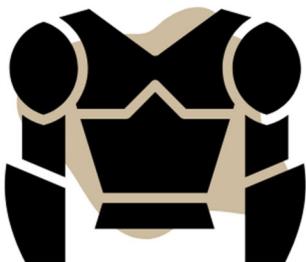


El Casco de la Salvación:

Imagina que un soldado lleva un casco para protegerse la cabeza. Este casco ayuda a protegerlo de sufrir daño. De manera similar, tener fe en Jesús es como llevar un tipo especial de casco para nuestro corazón y nuestra mente. Nos mantiene seguros y nos da esperanza, tanto ahora como para siempre. Así como el casco ayuda al soldado, Jesús nos ayuda a mantenernos fuertes y protegidos.

LA Coraza de justicia:

Los soldados romanos solían llevar una armadura especial para proteger partes importantes de su cuerpo, como el corazón y los pulmones. Si estas partes se lastimaban, el soldado se encontraba en serios problemas. De la misma manera, cuando enfrentamos tiempos difíciles y batallas, no basta con intentar ser buenos por nuestra cuenta. Necesitamos la ayuda de nuestro Salvador, Jesús, para que realmente nos proteja y nos ayude.



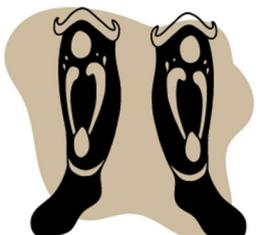
El cinturón de la verdad:

Un soldado romano usaba un cinturón para mantener sus armas en su lugar y poder pelear bien. Así como ese cinturón era importante para el soldado, nosotros necesitamos estar firmemente sujetos por la verdad que encontramos en Jesús para permanecer fuertes contra el mal.



Pies con el Evangelio de la paz:

Un soldado necesitaba sandalias resistentes para estar listo para la batalla y moverse con facilidad. De la misma manera, nosotros necesitamos estar preparados antes de enfrentar desafíos. Nuestra preparación proviene del Evangelio, que es la buena noticia acerca de Jesús. Nos ayuda a estar listos y nos enseña cómo compartir con otros cómo pueden encontrar la paz con Dios.



El Escudo de la Fe:

Un soldado romano usaba una capa para protegerse de las flechas y las espadas. De la misma manera, nosotros tenemos nuestra propia capa protectora: la fe en Jesús. Cuando nos aferramos a nuestra fe, nos ayuda a protegernos de las cosas difíciles que se nos presentan y podemos enfrentar los desafíos con valentía.



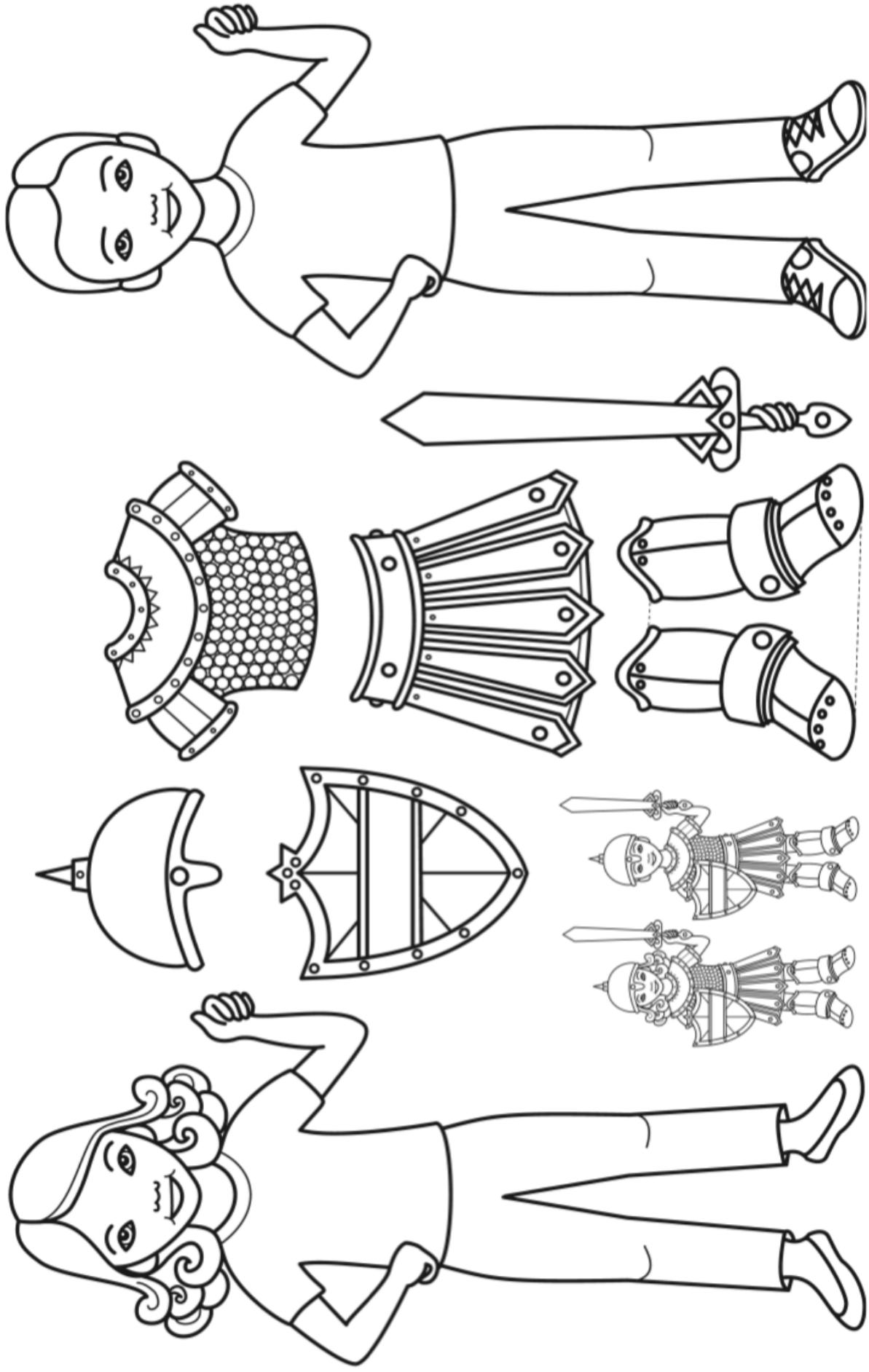
La Espada del Espíritu:

Un soldado romano tenía una espada pequeña y liviana que era fácil de usar y muy efectiva en combates de pelea. De manera similar, la Palabra de Dios (la Biblia), al igual que la espada del soldado, es una herramienta poderosa. Cuando leemos la Biblia con la ayuda del Espíritu Santo, nos ayuda a tomar buenas decisiones y a mantenernos firmes.



The Armor of God can protect me from evil (Ephesians 6:10-18) / La armadura de Dios puede protegerme del mal (Efesios 6:10-18)

Color, cut out, and dress either the boy or the girl with the armor of God. As you glue on each piece of armor, discuss what each piece represents—Colorea, recorta y viste al niño o a la niña con la armadura de Dios. Mientras pegas cada pieza de la armadura, habla sobre lo que representa cada una.



NAME/NOMBRE

Help your child fill out page 2 in the bilingual mass book. They do **NOT** need to tear this out and bring it back to the church. /Ayude a su hijo a completar la página 2 del libro de misas bilingüe. **No** es necesario que lo arranque y lo lleve a la iglesia.

Do the activity provided and have the children bring this lesson back to get credit for their class at home. /Hacen la actividad propuesta y pida a los niños que traigan esta lección para que les sirva de crédito para su clase en casa.

Color, cut out, and dress either the boy or the girl with the armor of God. As you glue on each piece of armor, discuss what each piece represents—Colorea, recorta y viste al niño o a la niña con la armadura de Dios. Mientras pegas cada pieza de la armadura, habla sobre lo que representa cada una.